

ヴァーチャルな空間でリアルな授業を！

SS研教育環境分科会2020年度会合

安武公一@広島大学 2021-01-21

1

協調學習de 学部授業

2



3

そこへ突如として
襲来した
コロナ禍

4

協調學習
は三密

5

これは非常
にマズい

6

困った

7

救世主

8

**【第4回】4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム
(4/17オンライン開催)**

- 授業設計

「無理はしないで同じ形を目指さないこと:平時に戻るまでの遠隔授業のデザイン」
鈴木 克明 熊本大学システム学研究センター長・教授(日本教育工学会会長)

| 映像 資料

9

2020.3.18 08:05 / Jun

世界初!? 中原ゼミ「オンライン合宿」でチームビルディングをやってみた!? : ZOOMで新人の組織社会化は可能なのか?

ハーダルをあげずに行うオンライン授業
ビデオ会議を利用したオンライン授業を
少人数授業で行う場合
立教大学 経営学部 教授
中原 淳

ミニプレゼンをききながら思ったことは、
ご自由に「チャットボックス」に書いていてください!
今日は、皆さんで、体験しながら「オンライン授業」を学びましょう!

この資料の記述・引用はご自由になさってください。その際は下記の出典明示をお願いします。許諾は必要ありません。
出典：中原淳 (2020) ハードルをあげずに行うオンライン授業、無償ダウンロードできます。7
日間限定バージョン 無
<https://31.gigafolder.net/0412-ce085b8c1820394f674b95a9c96d4736>

■中原淳 (2020) ハードルをあげずに行うオンライン授業、無償ダウンロードできます。7
日間限定バージョン 無
<http://www.nakahara-lab.net/blog/archive/11472>

PDFファイル無償ダウンロード可！！！
<http://www.nakahara-lab.net/blog/archive/11472>

10

第4回「私の遠隔授業」オンラインセミナー

遠隔授業が変わる！遠隔授業で変える！LMS活用インタビュー

同志社女子大学
若本 夏美先生

2020年9月4日（金）に実施した第4回「私の遠隔授業」オンラインセミナーにおいて、遠隔授業の方法についてお話をいただきました。
後半には京都大学の吉野先生によるインタビューも実施しております。
最下部に動画とPDFデータのダウンロードリンクもございますので
あわせてご覧ください。

セミナーの概要についてはこちら
https://manaba.jp/case_study/8487/

11

授業紹介

12

- ・広島大学**経済学部昼間コース**2020年度T3
- ・受講登録者87名
- ・授業参加者（平均）70名～80名
- ・LMSはBb9
- ・Zoom
- ・広島大学**経済学部夜間主コース**2020年度後期
- ・受講登録者50人
- ・授業参加者（平均）30名～40名
- ・LMSはBb9
- ・Zoom

13

ヴァーチャルな空間でリアルな授業を！

SS研教育環境分科会2020年度会合

安武公一@広島大学 2021-01-21

14

ヴァーチャルな空間でリアルに**反応**！

**情報の動的な
活用／共有**

15

16



17

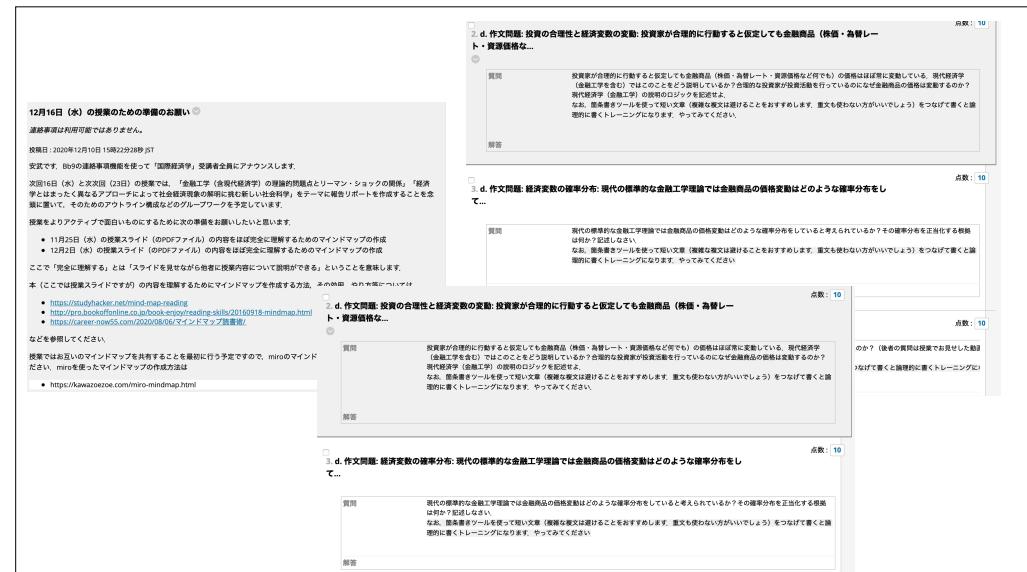


18



動画を見てくる予習／課題の場合

19



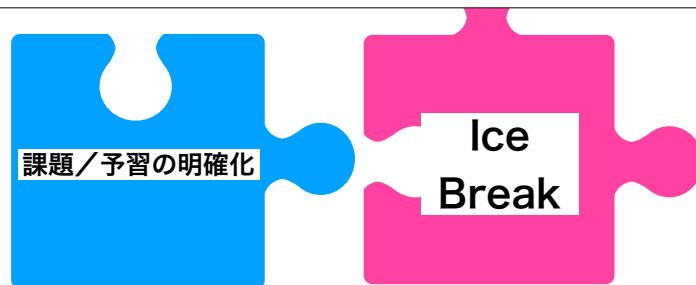
20

MindMapや
Outlineなどを準
備することもアリ

21



22



23

 **Mentimeter**

Features Solutions Pricing Blog Your presentations

Mentimeter makes remote & hybrid work easy Learn more ×

Create interactive presentations & meetings, wherever you are

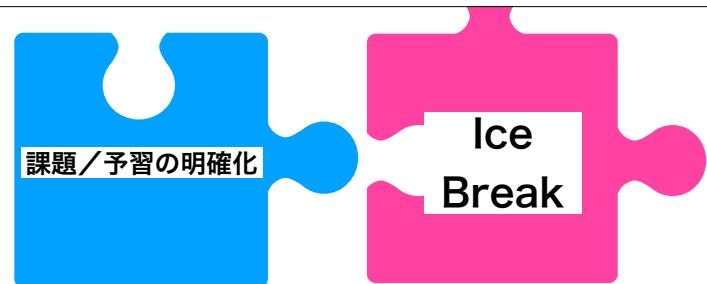
Use live polls, quizzes, word clouds, Q&As and more to get real-time input - regardless if you're remote, hybrid or face-to-face

Your presentations

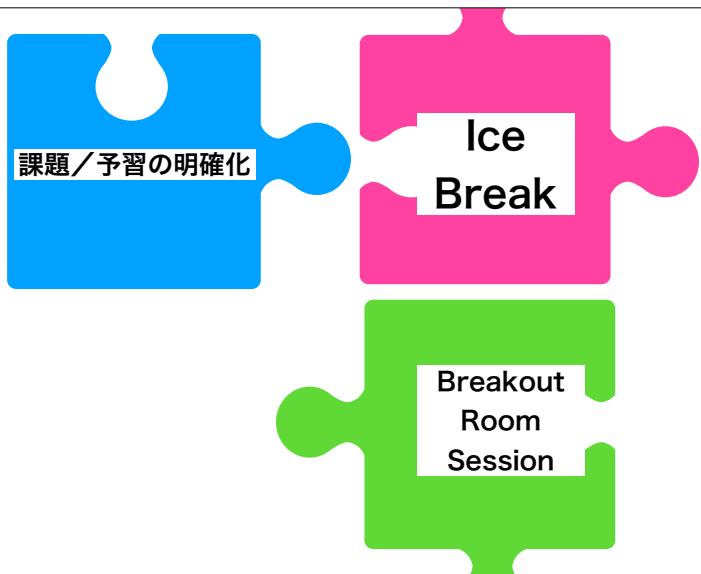
24

(時間があれば) Demo

25



26



27

15分から20分を数回

28

1 Room
4名程度

29

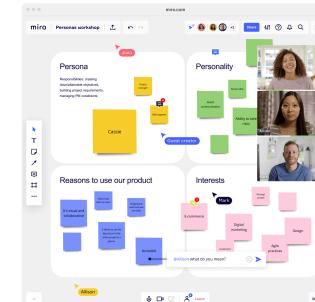
何をどこまでどう考え
アウトプットは何であるか
具体的&細かく指示

30

画面共有可

31

miro Product ↓ By Use Case ↓ By Team ↓ Pricing Enterprise Contact Sales Log in Sign up free →



Make online meetings collaborative

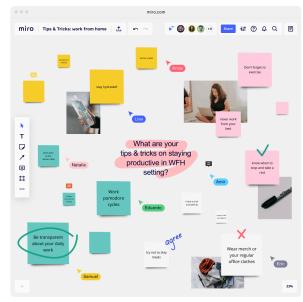
Transform passive attendees into active, engaged participants and recreate the energy of collaborating at the in-office whiteboard.

- Interact remotely with live cursor tracking on an infinite canvas
- Discuss ideas freely with built-in video conferencing tools
- Keep it fun and human with sticky notes, voting, and emojis

Most online meeting apps only offer one way for users to communicate: talking. That means one person contributes at a time (far too often the same person), and many valuable ideas don't get shared or heard.

Miro is made for everyone — true multi-user collaboration. We amplify each team member's voice with sticky notes and other tools, and make meeting online fast paced and engaging.

<https://miro.com/online-meetings/>



32

相互評価 Peer Review

33

グループ活動中の
メンバーの貢献度を
メモしておく

34

3段階 (ABC)
デフォルトはB (基準)

35

この人のこういう活動は評価できるな
この人がいてくれて助かった(♡)と
思えるものがあればA

36

何しに来たんだ？
こいつ！！はC

37

何しに來たんだ？
こいつ！！はC

カメラやマイクのミュートを**切っていなかった**場合には**無条件にC**としてください
グループワークにまったく**参加していない**場合も同様に**無条件にC**

38

自己紹介

39

48時間以内に起きたあなたにとって**幸せな出来事・新発見**とともに

40

今朝お茶を飲むときに**茶柱が立
っていた**学籍番号△の○○です

41

昨日は**爽やかな青空**でしたの
学籍番号△の○○です

42

昨日おやつに食べたシュークリームに
幸せを感じた学籍番号△の○○です

43

聞いている方は必ず
「いいねえ！！」
とわざとらしくオーバーに**驚く**こと

44

15分から20分を**数回**

45



<http://gahag.net/002204-coffee-cookie-book/>

46

提出日： 2021/01/19 14:30:59
指定された あけましておめでとうございます。新年一発目からグループセッションなどのアクティブラーニングで4タームの
解答： アイスブレーク的な感じでエンジンがかかる講義内容でした。次回の講義も楽しみにしつつアウトラインの作成を
頑張りたいと思います。

提出日： 2021/01/19 14:30:16
指定され 本日も講義ありがとうございます。グループワークは毎回緊張しますが、一人でモヤモヤしていた部分を解決でき
た解答： たり、新たな視点や自分とは異なる考えに気付くことができてよかったです。これから2週間かけてゆっくり内容の
振り返りと、アウトラインの作成に取り組みたいと思います。

提出日： 2021/01/19 14:29:39
指定され ケイズ2を最初に一人で考えていた時は問題が難しく、分からぬ問題が何問かありました。しかし、グループワー
た解答： クでみんなで意見を交換することによって自分が分からなかった問題が分かりました。そして、自分の意見をグル
ープのメンバーに共有することができたので良かったです。
アウトラインを作成することは難しいと思いますが、今回と前回のグループワークをもとに頑張りたいと思います。

提出日： 2021/01/19 14:19:35
指定された アウトラインの作り方の説明があり、今後のレポート作成に対する不安が少しは軽減されました。またグループワ
ークはいつも以上に発言する量が一人ひとり多かったためか、かなり充実したものになっていました。今年もよろ
しくお願いします。

47



48



49

質問 1

本時の授業内容は理解できましたか?
Were you able to understand the content of this class well?

- 強くそう思う / Strongly agree
- そう思う / Agree
- どちらとも言えない / Neither agree nor disagree
- そう思わない / Disagree
- 全くそう思わない / Strongly disagree

質問 2

本時の授業内容の難易度は適切でしたか?
Was the level of difficulty of this class appropriate for you?

- 強くそう思う / Strongly agree
- そう思う / Agree
- どちらでもない / Neither agree nor disagree
- そう思わない / Disagree
- 全くそう思わない / Strongly disagree

質問 3

本時の教員の説明はわかりやすかったですか?

Was the teacher's explanation of this class easy to understand?

- 強くそう思う / Strongly agree
- そう思う / Agree
- どちらでもない / Neither agree nor disagree
- そう思わない / Disagree
- 全くそう思わない / Strongly disagree

質問 4

意見・感想・質問などを自由に書いてください。
Write your comments, concerns, or questions here.

提出日 2021/01/19 14:25:36

:

指定さ 新年あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願ひ致します。

れた解

答： 先生の食べたものを箇条書きにしている時、「朝からたくさん食べていて悪いな」と感じました。実際に健康に関係があるのかは知りませんが、健康的な生活をしているように勝手に感じました。また夜ご飯のさんま定食は自分で作っているということにも驚きました。

レポート製作のためのアウトライン、頑張ろうと思います。



解答へ 朝ごはんにそんなにたくさん食べてはいませんよ、多分、栄養のバランスは考えています。のフィ 残り数回の授業ですが楽しみながら頑張って下さい。今年一年がよい年でありますように！
ードバ
ック：

を行い、金融工学についての理論的な問題点を
走 整合し経済学は科学でないとの主張を固めることに繋げることができました。さらに講義の中
さ でアウトラインの書き方についての先生からのご教示がありよりアウトラインを作るための知識
れ の向上につながり感謝しております。学んだことは仕事においてもアイデアを整理し仕事の成果
た を高めるためにも非常に役立つと思っておりますので講義で習っただけで済ませるのではなく日
解 常的にも使えることのできるように活用していきたいと思います。次回の講義を楽しみにしてお
答：ります。



解答へ 大変丁寧なコメント、ありがとうございます。残り数回の授業ですが楽しみながら頑張って下さい。今年一年がよい年でありますように！

51

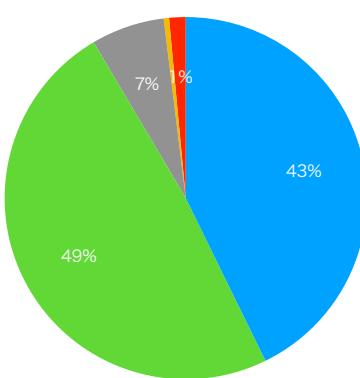
52

アンケート結果

53

授業内容は理解できましたか？

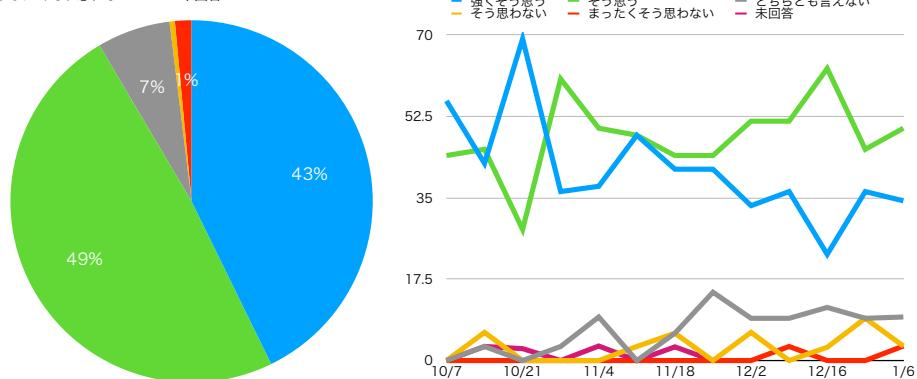
● 強くそう思う
○ まったくそう思わない
● どちらとも言えない
● そう思う
● 未回答



54

授業内容は理解できましたか？

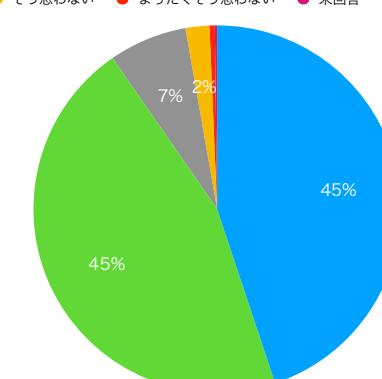
● 強くそう思う
○ まったくそう思わない
● どちらとも言えない
● そう思う
● 未回答



55

授業の難易度は適切でしたか？

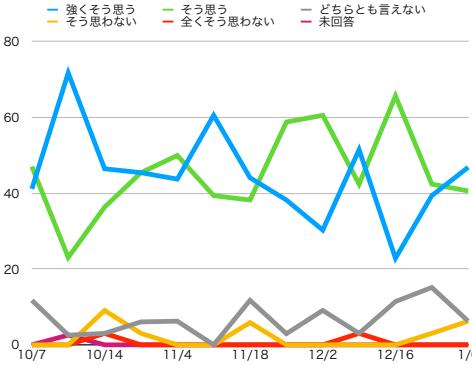
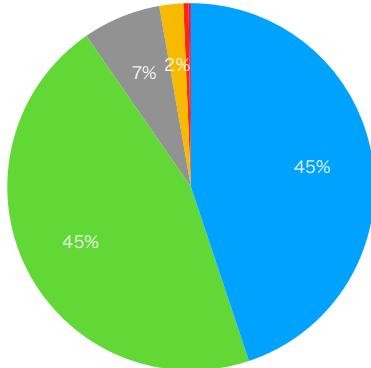
● 強くそう思う
○ まったくそう思わない
● どちらとも言えない
● そう思う
● 未回答



56

授業の難易度は適切でしたか？

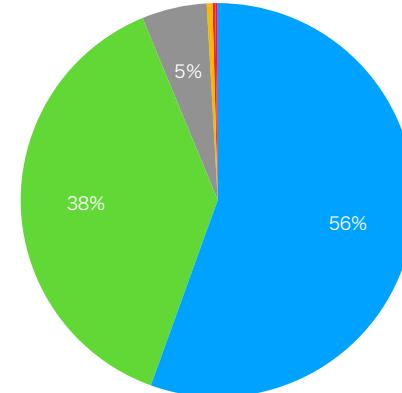
● 強くそう思う ● そう思う ● どちらとも言えない
○ そう思わない ● まったくそう思わない ● 未回答



57

教員の説明はわかりやすかったですか？

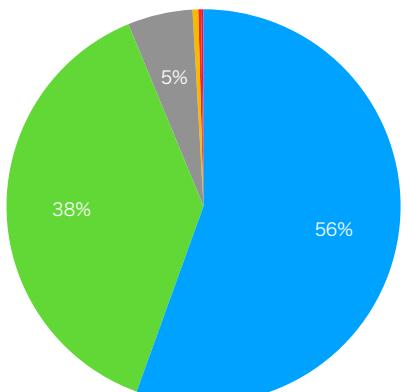
● 強くそう思う ● そう思う ● どちらとも言えない
○ そう思わない ● まったくそう思わない ● 未回答



58

教員の説明はわかりやすかったですか？

● 強くそう思う ● そう思う ● どちらとも言えない
○ そう思わない ● まったくそう思わない ● 未回答



59

About Post Covid-19
Catastrophe...

60

ありがとうございました