

サイエンティフィック・システム研究会
教育環境フォーラム 2020
「オンライン活用で教育の未来を切り拓く -
コロナ禍で変わった、学び・働く環境-」
2020/9/14



【ライティングトーク】
大学の国際化とＩＣＴ利用促進に
パンデミックがもたらしたパラドキシカルな展開

広島大学 副理事（国際企画）
人間社会科学研究科・教育学部 教授
丸山 恭司

パンデミック前の広島大学

広島大学FACTS

- ・ 緑豊かな東広島メインキャンパスほか、広島市内に二つのキャンパス
- ・ 12学部、4研究科
- ・ 学部生：10,500人 大学院生：4,500人 留学生：3,000人
- ・ スーパーグローバル大学創生事業タイプA

国際化数値目標

- ・ 受入：1,870人(2016); 3,600人(2023)
- ・ 派遣： 620人(2016); 1,000人(2023)

→順調に目標達成

ICTの教育利用状況

- ・ LMSは利用できるけれども
- ・ PC必携ではあるけれども
- ・ MS Teamsは使えたはずだけど
- ・ Zoomは面白そうだけど

←「必要を感じない」がブレーキ





パンデミックが広島大学にもたらしたもの

大学全般への影響

- 卒業式、入学式の中止
- キャンパス閉鎖
- 出張不可

- 遠隔授業の提供
- Bb9、MS Teamsの普及

国際化関連

- 出入国制限
- 短期留学プログラムの中止
- 正規留学の辞退
- 国際会議の取り止め
- 帰国した外国人教員の入国不可

- COIL (Collaborative Online International Learning)
- VE (Virtual Exchange)
- おしゃべりルーム

教育関連

- 対面授業の中止

→移動と接触が不可

The screenshot shows a video conference interface for an 'Oshaberi-room'. The title bar reads 'Oshaberi-room 6月4日(木)15:00~'. Below it is a banner with the text 'Oshaberi-fika!' and 'ソレはどこから日本へ?'.

The main text area describes the purpose of the room: '留学経験者や外国人留学生のおうちにある「モノ」の紹介や、広大生の見てきた「世界」を共有しよう!オンラインで語り合おう! ブレイクで新しいつながりも見つかるかも。'.

Below this, there are several small video frames showing participants. A sidebar on the left lists activities: 'Let's Enjoy Oshaberi!', '1人 1 - 3 分のスモールグループで語り合おう!', '思い出のモノを紹介', 'English or 日本語 not母語に不限で語り合おう!', '広大のコミュニティでの国際交流を楽しもう!', and 'リスナーもWELCOME! リスナー登録もOK!'. At the bottom, it says 'プレゼンター大募集! [huryugaku@gmail.com]' and '広島大学留学アドバイザー主催 参加はこちらから!' with a QR code.

パンデミックがもたらしたパラドキシカルな展開

- パンデミックが起きる
- 教育も国際化もストップ
- 所有はしていたが利用はしていなかったICTを活用
- 新しい教育が進む（「慣れ」というブレーキ解除）
- 新しい国際化が進む（「移動」というブレーキが解除）

